

Activité 03 : Le rôle de certains êtres vivants dans la fabrication d'aliments

Objectifs travaillés : D3 - Respecter les règles / travail de groupe

D4 - Formuler un problème, émettre une hypothèse, valider ou non l'hypothèse, conclure

D4 - Mettre en œuvre un protocole expérimental



Question :

Hypothèses :

Consigne :

1. En groupe, réalisez la manipulation 1, 2, 3, 4, ou 5 selon les consignes données par le professeur.
2. Réalise un schéma de l'expérience mise en place.
3. Une fois les résultats obtenus et la mise en commun de faite, rédige un texte qui répond à la question.

Activité 03 : Le rôle de certains êtres vivants dans la fabrication d'aliments

Objectifs travaillés : D3 - Respecter les règles / travail de groupe

D4 - Formuler un problème, émettre une hypothèse, valider ou non l'hypothèse, conclure

D4 - Mettre en œuvre un protocole expérimental



Question :

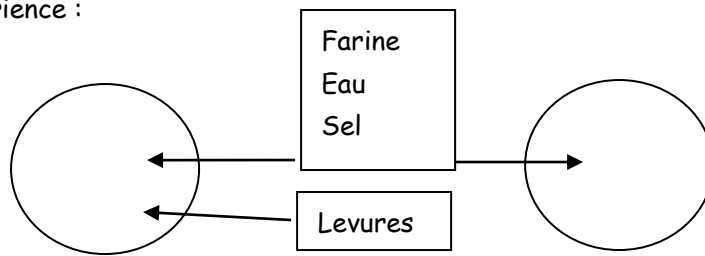
Hypothèses :

Consigne :

1. En groupe, réalisez la manipulation 1, 2, 3, 4 ou 5 selon les consignes données par le professeur.
2. Réalise un schéma de l'expérience mise en place.
3. Une fois les résultats obtenus et la mise en commun de faite, rédige un texte qui répond à la question.

**Manipulation 1 :**

Schéma de l'expérience :

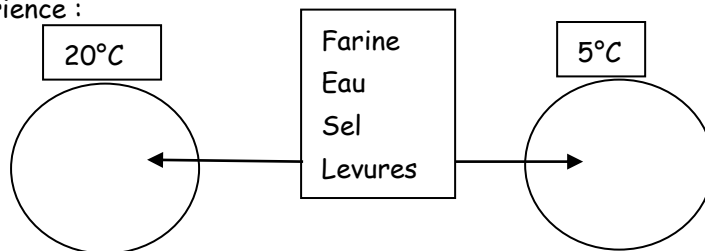


Résultats de l'expérience :

Conclusion :

**Manipulation 2 :**

Schéma de l'expérience :

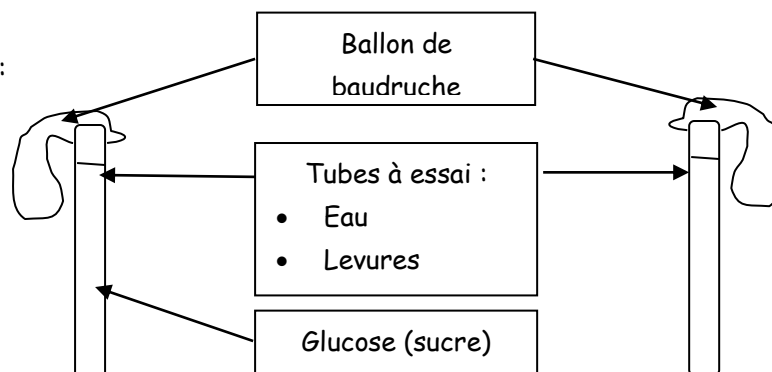


Résultats de l'expérience :

Conclusion :

**Manipulation 3 :**

Schéma de l'expérience :

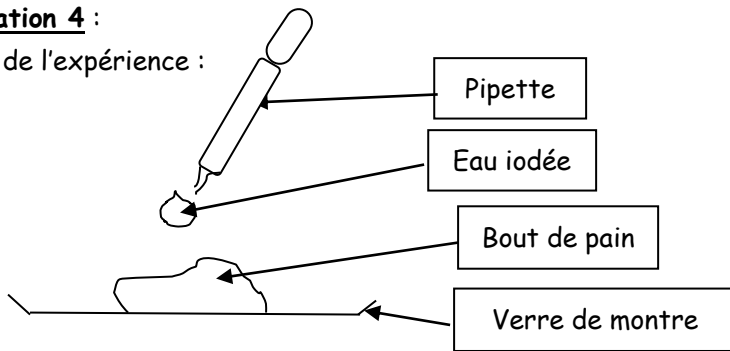


Résultats de l'expérience :

Conclusion :

**Manipulation 4 :**

Schéma de l'expérience :

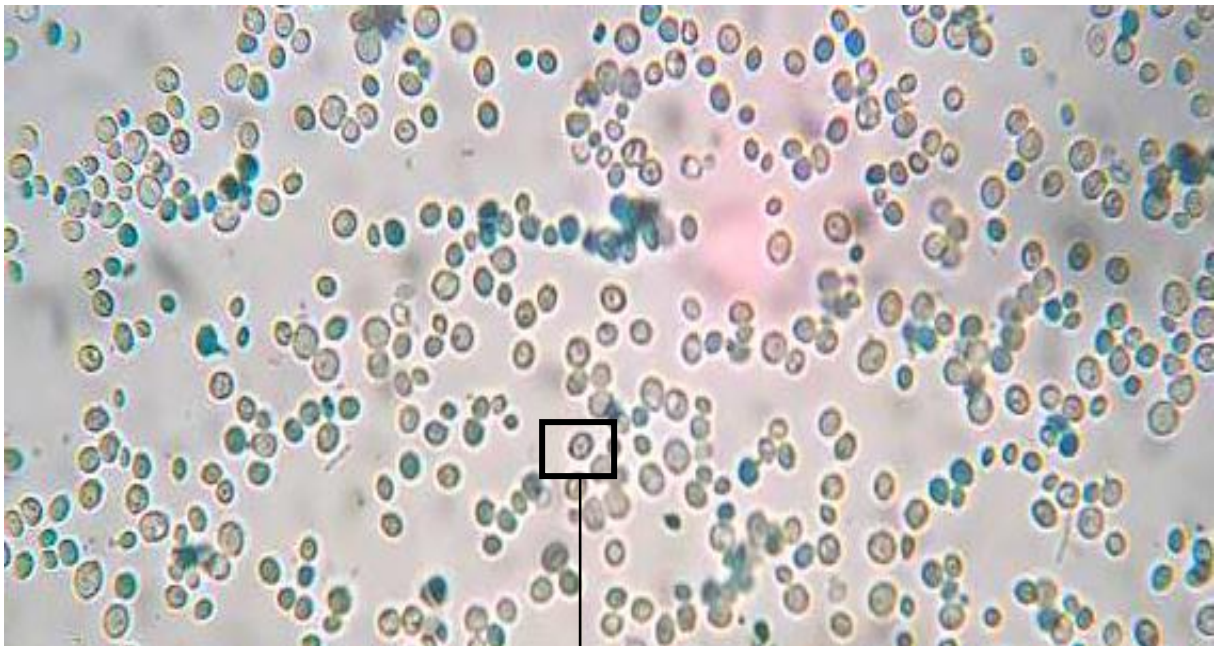


Résultats de l'expérience :

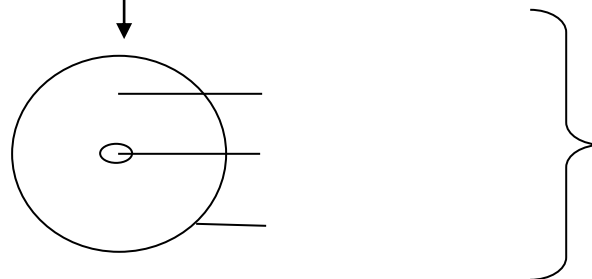
Conclusion :

**Manipulation 5 :**

Observation réalisée :



Interprétation :



Conclusion :

### Manipulation 1 :

1. Mélanger 50g de farine, 2g de levure, 25mL d'eau et 1g de sel.
2. Réaliser une boule avec la pâte obtenue.
3. Mélanger 50g de farine, 25mL d'eau et 1g de sel.
4. Réaliser une boule avec la pâte obtenue.
5. Mettre les deux boules de pâtes dans la caissette en n'oubliant pas de noter les ingrédients les composants, le numéro de la manipulation et le nom du groupe.
6. Nettoyer et ranger parfaitement.
7. Faire consigne n°2 de l'activité.

### Manipulation 2 :

1. Mélanger 50g de farine, 2g de levure, 25mL d'eau et 1g de sel.
2. Réaliser une boule avec la pâte obtenue.
3. Placer cette boule au frigo en n'oubliant pas de noter les ingrédients la composant, le numéro de la manipulation et le nom du groupe.
4. Mélanger 50g de farine, 2g de levure, 25mL d'eau et 1g de sel.
5. Réaliser une boule avec la pâte obtenue.
6. Placer cette boule à température ambiante en n'oubliant pas de noter les ingrédients la composant, le numéro de la manipulation et le nom du groupe.
7. Nettoyer et ranger parfaitement.
8. Faire consigne n°2 de l'activité.

### Manipulation 3 :

1. Remplir un tube avec du liquide contenant des levures.
2. Ajouter une cuillère de glucose.
3. Bien mélanger.
4. Ajouter sur le goulot un ballon de baudruche.
5. Scotcher le goulot et le ballon afin d'éviter les fuites.
6. Refaire les étapes 1 à 5 en ne mettant pas de glucose.
7. Bien se rappeler dans quel tube il y a du glucose.
8. Nettoyer et ranger parfaitement.
9. Faire consigne n°2 de l'activité.

### Manipulation 4 :

1. Mettre un morceau de pain dans un verre de montre.
2. Ajouter quelques gouttes de colorant jaune (eau iodée).
3. Ranger et nettoyer parfaitement.
4. Faire consigne n°2 de l'activité sachant que l'eau iodée est naturellement jaune et qu'elle se colore en violet-noire en présence d'un sucre appelé l'amidon.

### Manipulation 5 :

1. Prélever une petite goutte de liquide contenant des levures et la déposer sur une lame.
2. Ajouter une petite goutte de colorant bleu (bleu de méthylène).
3. Mettre une lamelle.
4. Observer au microscope au grossissement x40. Attention de ne pas casser la lame.
5. Faire un dessin d'observation. Ne pas faire la consigne n°2 de l'activité.
6. Mettre la lame et la lamelle sans les séparer dans le récipient sur la table du professeur.
7. Ranger le microscope et nettoyer parfaitement la table.