

Je réalise un graphique

Méthode

J'étudie le tableau de données.

Je repère les deux données du tableau.
Elles correspondent aux deux axes.

Je prépare mes axes.

- Je trace deux axes à la règle et au crayon à papier :
 - Un horizontal (l'axe des abscisses)
 - Un vertical (l'axe des ordonnées).
- J'écris les grandeurs à côté des axes en n'oubliant pas les unités.
- Je fais une graduation pour l'axe des abscisses.
 - Je regarde la plus grande valeur du tableau.
 - Je choisis une échelle simple ou je respecte l'échelle donnée.
- Je fais la même chose pour l'axe des ordonnées.

Je construis ma courbe.

- Je prends la première valeur du tableau :
 - Je repère sur l'axe des abscisses la valeur et je trace une verticale en pointillés à partir de cette valeur sans trop appuyer sur mon crayon.
 - Je repère sur l'axe des ordonnées la valeur du tableau et je trace une horizontale.
 - Je marque une petite croix à l'endroit de l'intersection des 2 droites pointillées.
- Je procède de la même façon pour les autres points.

Je trace ma courbe.

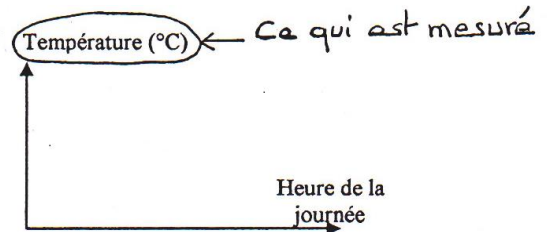
Je relie les points que j'ai placé à main levée.

Je donne un titre à mon graphique

Il aura toujours la forme : Graphique de l'évolution de « ordonnées » en fonction de « abscisses ».

Exemple

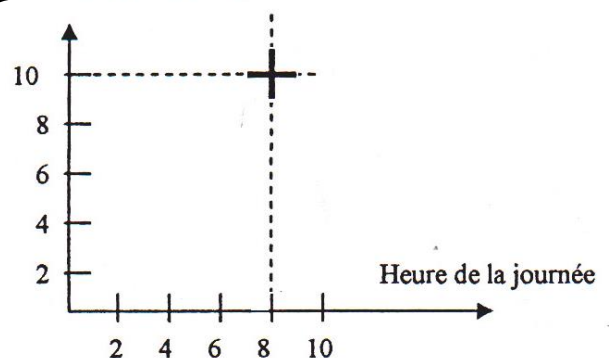
| | | | | | |
|-------------------|----|----|----|----|----|
| Temps (en heures) | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 |
| Température (°C) | 10 | 14 | 18 | 20 | 16 |



- Dans le tableau, la valeur la plus grande pour les abscisses est 16h.
- Si je choisis 1 carreau=2h, il me faudra donc 8 carreaux.
- Si je choisis 1 carreau = 1h, il me faudra 16 carreaux.
- Je choisis l'échelle qui prend le plus de place sur ma feuille.

Valeurs du tableau :

Temps = 8, Température = 10
Température (°C)



Titre : Graphique de l'évolution de la température en fonction du temps

| Objectif travaillé | J'ai réussi si... | Vérification | |
|--|---|--------------|-----|
| Je suis capable de construire un graphique (D1) | Le titre est présent sous la forme : Graphique indiquant l'évolution de « ordonnées » en fonction de « abscisses ». | Oui | Non |
| | Les axes possèdent un nom et les unités sont présentes. | Oui | Non |
| | Les axes sont graduées selon l'échelle fournie ou choisie. | Oui | Non |
| | L'échelle choisie permet de construire un graphique qui prend toute la feuille. | Oui | Non |
| | Les points sont placés sous forme de croix en respectant le tableau de données. | Oui | Non |
| | Les points sont reliés entre eux à la main. | Oui | Non |