

**Tableau des compétences évaluées :**

Domaines	Objectifs de connaissances et de compétences	Items
<b>D1</b> Les langages pour penser et communiquer	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française	a) Rédiger correctement, de manière compréhensible, des phrases complètes avec du vocabulaire scientifique, rendre un travail propre et bien présenté
		b) S'exprimer à l'oral correctement avec du vocabulaire scientifique
	Comprendre, s'exprimer en utilisant le langage mathématique, scientifique et informatique	a) Utiliser Word, un tableur, PowerPoint, supports numériques multimédias (site internet)
		b) Ecrire les résultats des mesures (unités...)
<b>D2</b> Les méthodes et les outils pour apprendre	Organisation du travail	c) Faire un schéma / un tableau / un graphique / un dessin / Diagrammes
		d) Utiliser les principes de l'algorithme pour résoudre un problème.
		a) Fournir un travail personnel régulier et approfondi (Apprendre les leçons, compléter la fiche de suivi des compétences, s'autoévaluer)
		b) Avoir ses affaires (feuilles, crayons...) et un classeur soigné, organisé et <b>à jour</b> (reprendre si absence !)
<b>D3</b> La formation de la personne et du citoyen	Respect des règles	c) Travailler en groupe
		d) Savoir utiliser des outils numériques
		a) Respecter le règlement intérieur, les règles de vie de classe, celui du laboratoire (les consignes de sécurité, le matériel, ranger, nettoyer...)
<b>D4</b> Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Démarche scientifique	b) Adopter un comportement éthique responsable.
		a) Extraire d'un document ou d'une observation les informations utiles
		b) Formuler un problème, <i>Emettre une hypothèse, Proposer un protocole, Valider (ou non) l'hypothèse, Conclure.</i>
	Concevoir, créer, réaliser	c) Adopter un raisonnement scientifique (je vois, je sais, je conclus)
		a) Réaliser tout ou partie d'un objet technique.
		b) Comprendre la communication et la gestion de l'information.
<b>D5</b> Les représentations du monde et l'activité humaine	Compréhension du lien sciences-monde	d) Mettre en œuvre un protocole expérimental, savoir utiliser le matériel scientifique.
		Effectuer un calcul grâce à une relation mathématique (proportionnalité, pourcentage).
<b>D5</b> Les représentations du monde et l'activité humaine	Compréhension du lien sciences-monde	a) Identifier avec un esprit critique les liens entre sciences, progrès scientifiques, société, mode de vie, écologie...
		b) Se situer dans l'espace et dans le temps.

