

Fil rouge n°3 : 4ème	Activité 7 : Reproduction asexuée	Prénom :
-----------------------------	--	----------

Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
D4- Raisonner Extraire les informations utiles	Aucune information ou peu d'informations sont extraites Ou Beaucoup sont extraites mais beaucoup sont fausses.	Moins de la moitié sont extraites mais sont justes.	La majorité sont extraites Mais Quelques-unes sont fausses.	Les informations sont toutes extraites et sont justes Ou Une fausse

Situation de départ :

Jules a planté un fraisier au début de l'été dans son jardin. Dès qu'une fraise arrive à maturité, il la mange. Il constate quelques semaines plus tard que de jeunes fraisiers sont apparus.
Pb : Comment des êtres vivants peuvent se reproduire sans reproduction sexuée?

Consignes :

- 1) D'après les documents pages 168 et 169 du livre Hatier cycle 4 (manchot), rédige un paragraphe qui explique à Jules comment les êtres vivants peuvent se reproduire sans reproduction sexuée.

Fil rouge n°3 : 4ème	Activité 7 : Reproduction asexuée	Prénom :
-----------------------------	--	----------

Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
D4- Raisonner Extraire les informations utiles	Aucune information ou peu d'informations sont extraites Ou Beaucoup sont extraites mais beaucoup sont fausses.	Moins de la moitié sont extraites mais sont justes.	La majorité sont extraites Mais Quelques-unes sont fausses.	Les informations sont toutes extraites et sont justes Ou Une fausse

Situation de départ :

Jules a planté un fraisier au début de l'été dans son jardin. Dès qu'une fraise arrive à maturité, il la mange. Il constate quelques semaines plus tard que de jeunes fraisiers sont apparus.
Pb : Comment des êtres vivants peuvent se reproduire sans reproduction sexuée?

Consignes :

- 1) D'après les documents pages 168 et 169 du livre Hatier cycle 4 (manchot), rédige un paragraphe qui explique à Jules comment les êtres vivants peuvent se reproduire sans reproduction sexuée.

Fil rouge n°3 : 4ème	Activité 7 : Reproduction asexuée	Prénom :
-----------------------------	--	----------

Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
D4- Raisonner Extraire les informations utiles	Aucune information ou peu d'informations sont extraites Ou Beaucoup sont extraites mais beaucoup sont fausses.	Moins de la moitié sont extraites mais sont justes.	La majorité sont extraites Mais Quelques-unes sont fausses.	Les informations sont toutes extraites et sont justes Ou Une fausse

Situation de départ :

Jules a planté un fraisier au début de l'été dans son jardin. Dès qu'une fraise arrive à maturité, il la mange. Il constate quelques semaines plus tard que de jeunes fraisiers sont apparus.
Pb : Comment des êtres vivants peuvent se reproduire sans reproduction sexuée?

Consignes :

- 1) D'après les documents pages 168 et 169 du livre Hatier cycle 4 (manchot), rédige un paragraphe qui explique à Jules comment les êtres vivants peuvent se reproduire sans reproduction sexuée.

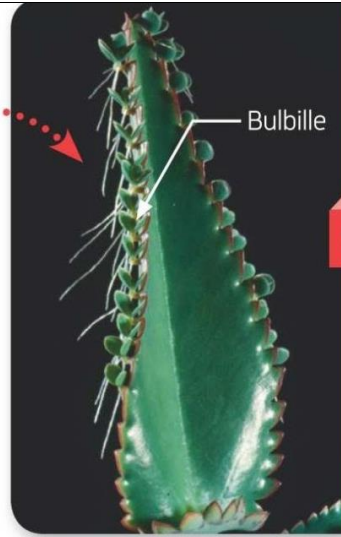
Pour projeter :



1 Disposition des stolons de fraisiers. Des tiges, appelées stolons, sont visibles en surface du sol entre plusieurs pieds de fraisiers.



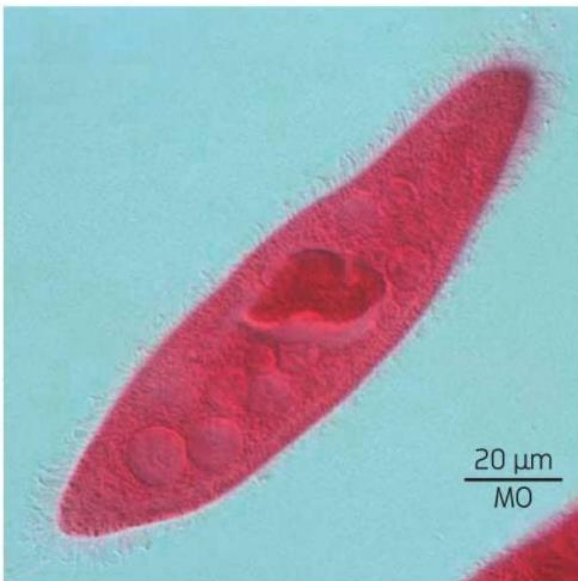
2 Détail de l'extrémité d'un stolon. À l'extrémité d'un stolon, une jeune plante se développe : elle s'enracine dans le sol. Grâce à ses stolons, un fraisier peut rapidement envahir un milieu en augmentant le nombre d'individus.



3 **Un mode de reproduction chez le Kalanchoe.** Les Kalanchoe possèdent, sur le contour de leurs feuilles, de petites structures appelées bulbilles. La formation d'une bulbille ne fait intervenir aucune cellule reproductrice.



4 **Des bulbilles tombées au sol.** Lorsqu'une bulbille se détache de la feuille et tombe au sol, elle s'enracine et devient une plante totalement individualisée.



5 **Reproduction asexuée chez la paramécie.** La paramécie est un animal unicellulaire abondant dans les eaux stagnantes ou peu agitées, comme les mares ou les étangs. Par simple **division***, une paramécie peut former deux individus. Ce type de reproduction asexuée permet aux paramécies d'augmenter rapidement le nombre d'individus.