

FR 6 : Expliquez pourquoi un Nigérien et un Français n'ont pas accès aux mêmes ressources.

## I. L'environnement et activités humaines

(Voir activité 00) 6<sup>ème</sup>

L'environnement se compose d'êtres vivants, de matière minérale et de manifestations de l'activité humaine.

(Voir activité 01) 6<sup>ème</sup>

Les êtres vivants ne sont pas répartis au hasard dans l'environnement. Cette répartition dépend des conditions de l'environnement (humidité, luminosité, température...).

(Voir activité 02) 6<sup>ème</sup>

Par ses activités, l'Homme peut modifier les conditions de l'environnement. Ses activités peuvent donc changer la répartition des êtres vivants.

L'Homme exploite certaines matières premières de l'environnement comme l'eau, le bois, les minerais, les poissons afin de subvenir à ses besoins. Il a besoin de ces matières premières pour fabriquer de l'énergie (chauffage, fabrication d'objets techniques...), pour s'alimenter (eau, poissons...).

L'exploitation de ces matières a un impact sur l'environnement. Il faut donc essayer de limiter les impacts négatifs.

## II. Répartition inégales des ressources sur Terre

(Voir activité 04) 6<sup>ème</sup>

Les cultures et les élevages ne sont pas forcément les mêmes en fonction des pays.

(Voir activité 05) 5<sup>ème</sup> EPI

L'eau douce est une ressource rare. En effet, bien que la Terre soit appelée « la planète bleue », l'eau disponible pour les besoins de l'Homme ne représente que 3% de la totalité de l'eau sur Terre.

De plus, l'eau est inégalement répartie selon les régions. Ceci explique qu'un Burkinabé ou un Nigérien n'utilisera pas de la même manière l'eau et ne cultivera pas ou n'élèvera pas les mêmes choses.

(Voir activité 06) 5<sup>ème</sup>

Les rayons du soleil apportent la même quantité d'énergie aux différents endroits de la Terre. Mais, du fait de sa forme arrondie, la surface d'éclairement à l'équateur est plus petite qu'aux pôles. De ce fait, la température sera plus élevée à l'équateur qu'aux pôles. On explique alors la présence de différents climats sur Terre.

(Voir activité 07) 4<sup>ème</sup>

L'air chaud monte. Un courant d'air ascendant est alors créé mais un manque de matière est engendré. Pour le compenser un courant d'air horizontal est généré.

Au niveau de l'équateur, l'air chaud est chargé d'eau. Il monte mais déverse une grosse quantité d'eau. C'est le climat tropical (chaud et humide).

L'air déchargé d'eau va se refroidir dans la haute atmosphère et retomber. Les températures sont toujours élevées. C'est le climat désertique (chaud et sec).

L'eau est alors inégalement entre ces régions.

(Voir activité 08) 4<sup>ème</sup>

Les eaux en surface sont plus chaudes que les eaux en profondeur. Les vents entraînent les eaux de surface. Ceci crée des courants. A certains endroits, les eaux froides remontent chargées de nutriments. Ces zones sont alors chargées de poissons.

Les ressources halieutiques dépendent, entre autres choses, de l'inégale répartition des températures sur Terre et donc de la forme arrondie de la Terre.

### III. Réchauffement climatique et ressources

#### Activité 03 (6<sup>ème</sup>)

La météorologie étudie les variations de température, les précipitations et les mouvements de l'air sur une zone géographique limitée et à court terme.

#### Activité 03 (5<sup>ème</sup>)

La climatologie étudie les phénomènes météo sur une zone étendue et sur une longue durée (environ 30 ans).

Il existe trois grandes zones climatiques : la zone polaire, la zone chaude et la zone tempérée.

Un phénomène ponctuel exceptionnel ne signifie pas forcément un dérèglement climatique.