

Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
D4 - Je sais utiliser un microscope	Mise au point non réussi Ou Réexplique la technique sans que l'élève ai sorti la fiche méthode	Mise au point correcte Et Grossissement demandé Ou Centrage sur la zone demandée Ou sans sollicitation	Mise au point correcte Et sans sollicitation Et Grossissement demandé Ou Centrage sur la zone demandée	Mise au point correcte Et Grossissement demandé Et Centrage sur la zone demandée Et sans sollicitation
D4 - Extraire les informations utiles	Aucune production. OU Très peu d'informations tirées des documents et/ou hors sujet	Quelques informations saisies ou déformées.	Majorité des informations saisies avec exactitude.	Tous les documents sont exploités avec exactitude et cohérence

Situation de départ :

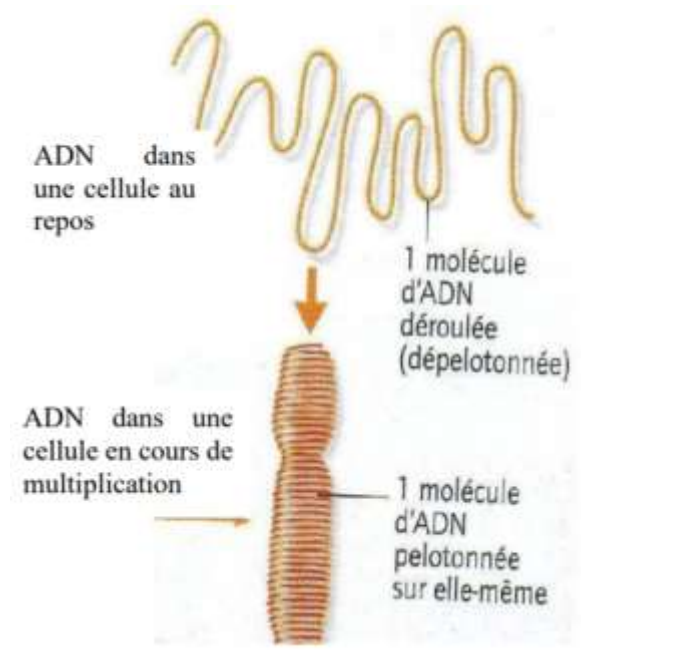
Karim, élève de 3ème, ne comprend pas pourquoi il ne peut pas observer tout le temps des chromosomes dans une cellule. Et toi, es-tu capable de lui expliquer ?

Pb : Pourquoi les chromosomes ne sont-ils pas visibles à n'importe quel moment dans une cellule ?

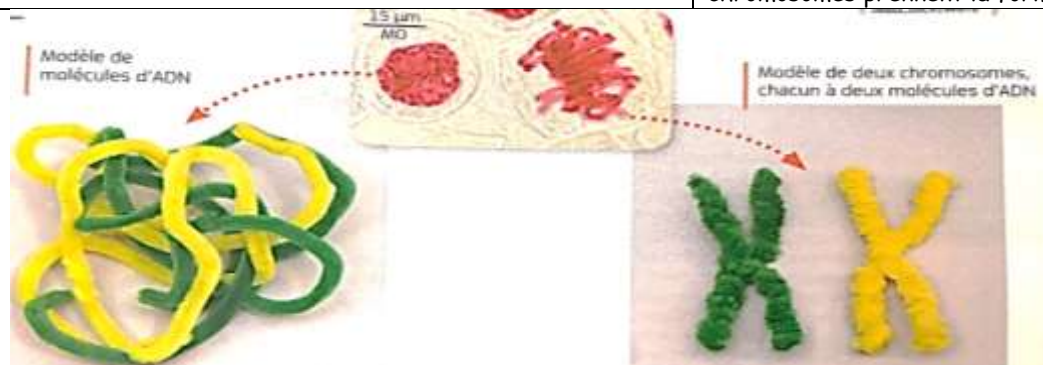
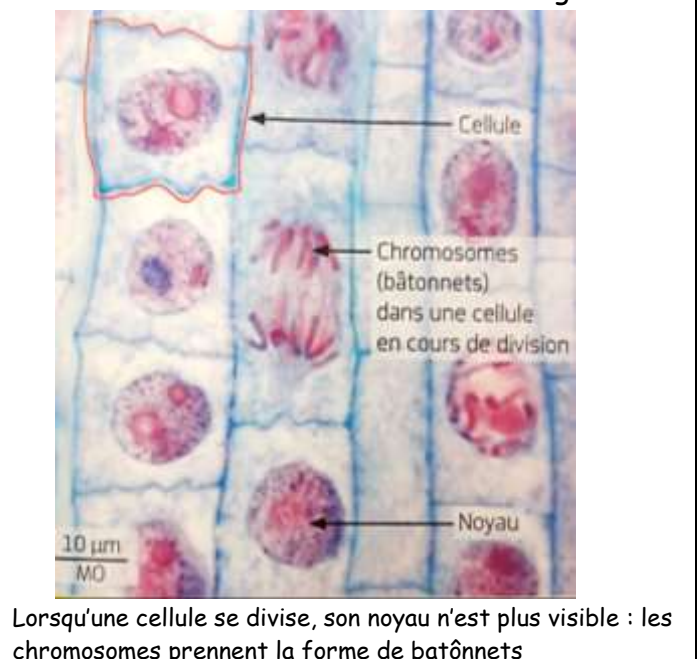
Consignes :

- 1) Analyse les 2 documents avant d'aller sur le microscope.
- 2) Réalise une observation microscopique de la lame distribuée par le professeur :
 - Pointe une cellule avec le noyau visible. *Appelle le professeur*
 - Pointe une cellule dans laquelle les chromosomes sont visibles. *Appelle de professeur*
- 3) Donne la composition des chromosomes mais aussi les raisons de l'observation non continue des chromosomes dans une cellule. (Environ 5 lignes)

Document 1 : Différentes formes de l'ADN



Document 2 : Des cellules de racine d'oignon.



Document 3 :

L'orcéine acétique est un colorant biologique utilisé dans la coloration des chromosomes et de l'ADN.