

Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
<b>RAISONNER (D4)</b> Démarche scientifique - Interpréter des résultats/Conclure	Je ne décris que les résultats qu'ils soient justes ou faux	Un raisonnement existe mais il est faux. Les résultats sont décrits.	Description et raisonnement juste. Vocabulaire peut adapté.	Je décris les documents (je vois que...) Je répond à la problématique Le vocabulaire est juste et adapté

**Situation de départ :**

Au Centre hospitalier, M<sup>me</sup> R., 23 ans, enceinte de son premier enfant, a bénéficié d'une amniocentèse.

L'amniocentèse permet de réaliser le caryotype d'un fœtus.

Le caryotype du fœtus est normal : 46 chromosomes dont 2X.

L'échographie montre que le fœtus est normal mais... de sexe masculin

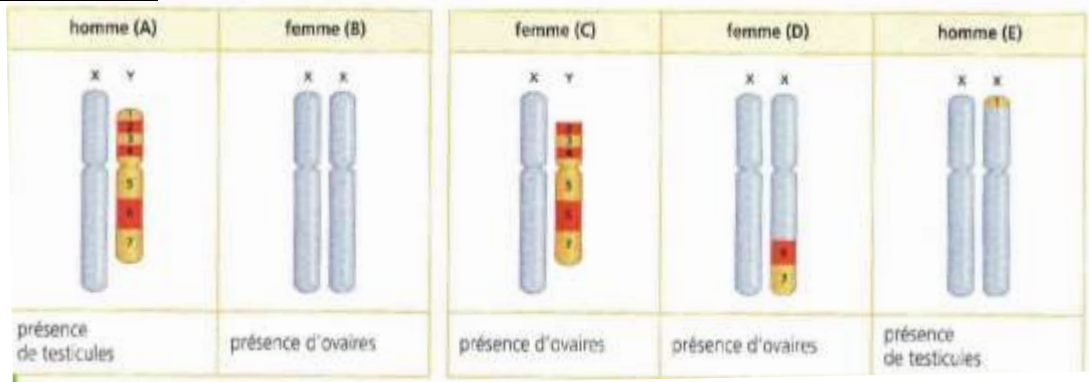
**PB : Comment peut-on expliquer le sexe masculin du fœtus alors que son caryotype est celui d'une femme ?**

**Consigne :**

Vous êtes le médecin de Madame R. Expliquez lui, comment son bébé peut-être de sexe masculin alors qu'il possède des chromosomes sexuels XX. Utiliser la démarche scientifique(je vois, je sais, je conclue)

Vous donnerez dans votre réponse la définition du mot gène la plus précise possible.

**Document 1 :** Paires de chromosomes sexuels normaux (A et B) ou non (C à E) et caractères sexuels associés.



**Document 2 :** Information sur le gène Sry

Le gène SRY, situé sur le chromosome Y humain permet la mise en place des caractéristiques sexuelles masculines.

L'introduction d'un morceau du haut du chromosome Y contenant le gène SRY dans une cellule œuf contenant les chromosomes XX entraîne le développement de testicules, ce qui suggère que c'est le seul gène du chromosome Y impliqué dans la détermination testiculaire.

**Document 3 :** Répartition de quelques gènes sur le chromosome n°9

