




Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
<b>Extraire l'information utile (D4)</b>	Aucune information ou peu d'informations sont extraites Ou Beaucoup sont extraites mais beaucoup sont fausses.	Moins de la moitié sont extraites mais sont justes.	La majorité des informations sont extraites	Les informations sont toutes extraites et sont justes

**Situation de départ :**

Et si on suivait la biodiversité d'une région au cours du temps ?  
**Pb : Y a-t-il eu des changements de la biodiversité au cours des temps géologiques ?**

**Consignes :**

1. Compare les groupes d'animaux et de végétaux actuels avec ceux présents il y a 310 millions d'années au parc régional de Scarpe-Escout. Réponds sous la forme d'un tableau.
2. Y a-t-il eu des changements de groupes ? Des changements d'espèces ? Justifie ta réponse.
3. À l'aide de la clé de détermination, donne le nom des trois fossiles proposés.
4. A l'aide de la classification des êtres vivants, classe ces fossiles dans leur groupe correspondant.

Fossile 1 : .....	Fossile 2 : .....	Fossile 3 : .....
		

Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
<b>Extraire l'information utile (D4)</b>	Aucune information ou peu d'informations sont extraites Ou Beaucoup sont extraites mais beaucoup sont fausses.	Moins de la moitié sont extraites mais sont justes.	La majorité des informations sont extraites	Les informations sont toutes extraites et sont justes

**Situation de départ :**

Et si on suivait la biodiversité d'une région au cours du temps ?  
**Pb : Y a-t-il eu des changements de la biodiversité au cours des temps géologiques ?**

**Consignes :**

1. Compare les groupes d'animaux et de végétaux actuels avec ceux présents il y a 310 millions d'années au parc régional de Scarpe-Escout. Réponds sous la forme d'un tableau.
2. Y a-t-il eu des changements de groupes ? Des changements d'espèces ? Justifie ta réponse.
3. À l'aide de la clé de détermination, donne le nom des trois fossiles proposés.
4. A l'aide de la classification des êtres vivants, classe ces fossiles dans leur groupe correspondant.

Fossile 1 : .....	Fossile 2 : .....	Fossile 3 : .....
