

Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
<b>RAISONNER (D4)</b> Démarche scientifique - Interpréter des résultats/Conclure	Je ne décris que les résultats qu'ils soient justes ou faux	Un raisonnement existe mais il est faux. Les résultats sont décrits.	Description et raisonnement juste. Vocabulaire peut adapté.	Je décris les résultats (je vois que...) Je réfléchis à ce que je peux déduire de chaque résultat (j'en déduis que...) Je valide ou invalide mon hypothèse Je répond à la problématique Le vocabulaire est juste et adapté

**Situation de départ :**

Le corps de Max est en train de changer. Il sait qu'il est entré dans la période de la puberté, c'est normal, cela arrive à tout le monde. Max se demande cependant ce qui déclenche la puberté et ces changements du corps mais n'ose pas poser de questions à ses parents.

**Pb : Comment peut-on expliquer, qu'à un certain moment de la vie, notre corps change ?**

**Consignes :**

1. D'après la photo ci-dessous, compléter le tableau 1.
2. À partir du logiciel « chapon » se trouvant dans « programmes » puis « SVT », réalise les expériences qui te permettront de compléter le tableau 2.
3. Grâce aux expériences, explique ce qui permet l'apparition des caractères sexuels secondaires à la puberté.
4. A l'aide du document 3, complète le document 2 avec les mots suivants : **Organe cible, globule rouge, vaisseau sanguin, organe producteur d'hormone, hormone.**
5. D'après le document 1, rédige un texte qui explique à Jean comment les testicules se développent à la puberté.



**Tableau 1 : Les caractères sexuels secondaires chez le coq et le chapon**

Animal	Caractères sexuels secondaires
Coq	.....
Chapon	.....



**Tableau 2 : Expériences sur des coqs**

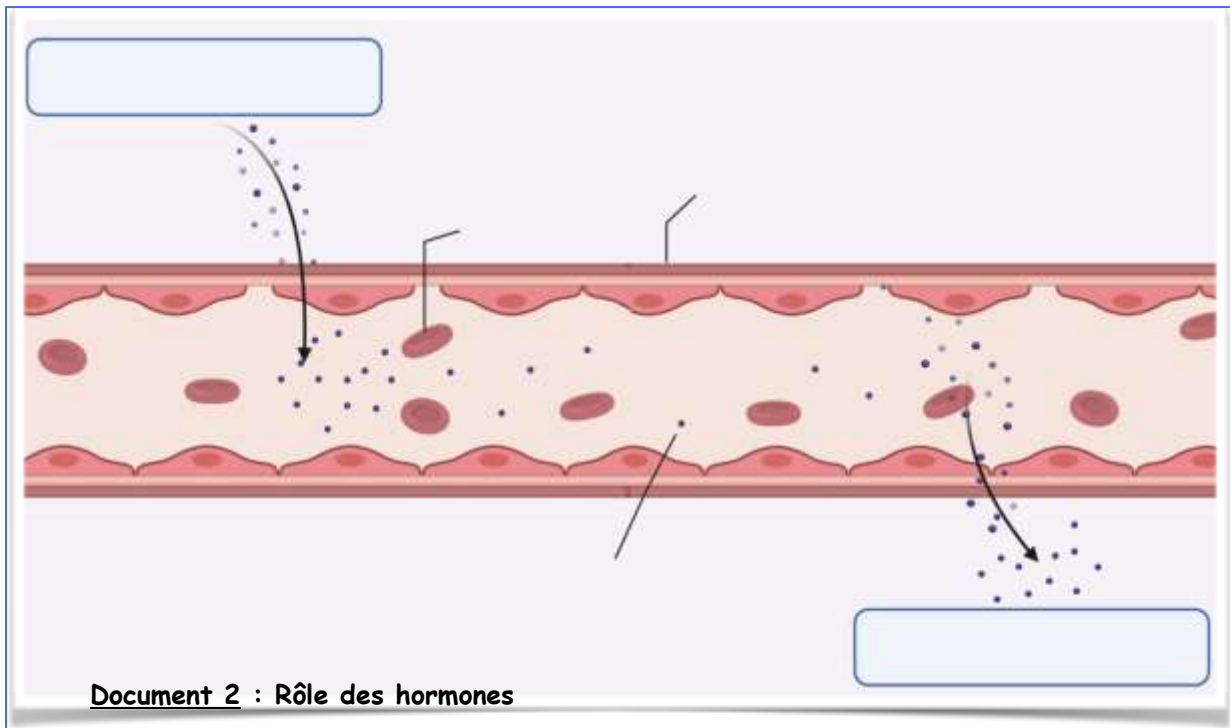
Hypothèses testées	Expériences réalisées	Résultats obtenus (coq ou chapon)	Validation des hypothèses (oui ou non)
Les testicules jouent un rôle dans l'apparition de la crête et des barbillons.	On laisse les testicules.		
	On enlève les testicules.		
Les nerfs permettent la communication entre les testicules et la crête et les barbillons.			
Le sang permet la communication entre les testicules et la crête et les barbillons.			
Les testicules produisent une substance permettant l'apparition de la crête et les barbillons.			

Expériences	Résultats
<p>Ⓐ Destruction d'une glande du cerveau chez le rat mâle</p> 	<p>⇒ Diminution de la production des spermatozoïdes par les testicules</p>
<p>Ⓑ Injection dans le sang de substances produites par le cerveau</p> 	<p>⇒ Reprise de la production des spermatozoïdes par les testicules</p>

**Document 1 : Expériences et résultats d'expériences chez le rat.**



**Document 2 : Evolution de la quantité d'hormones cérébrales en fonction du temps**



**Document 2 : Rôle des hormones**

**Document 3 : La notion d'hormone**

Une hormone est une substance produite par un organe, libérée dans le sang et agissant sur un autre organe appelé organe cible.