

Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
D4 - Extraire les informations utiles	Aucune production. OU Très peu d'informations tirées des documents et/ou hors sujet	Quelques informations saisies ou déformées.	Majorité des informations saisies avec exactitude.	Tous les documents sont exploités avec exactitude et cohérence

Situation de départ :

Deux élèves de 3^{ème} se demandent combien ils ont de chromosomes dans chacune de leurs cellules. Lisa pense qu'elle n'a pas le même nombre de chromosomes que Paul alors que Paul pense qu'il a le même nombre de chromosomes que Lisa mais par contre ce ne sont pas les mêmes.

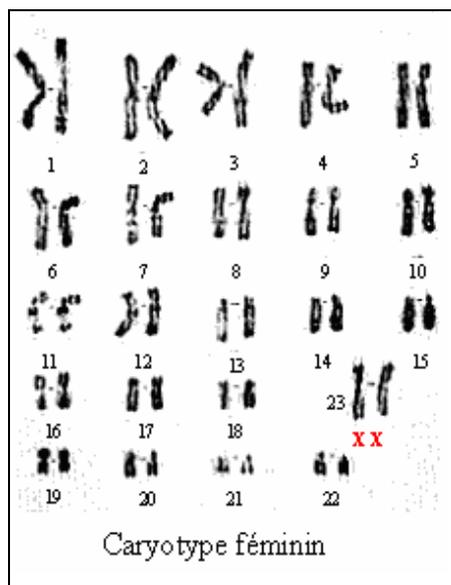
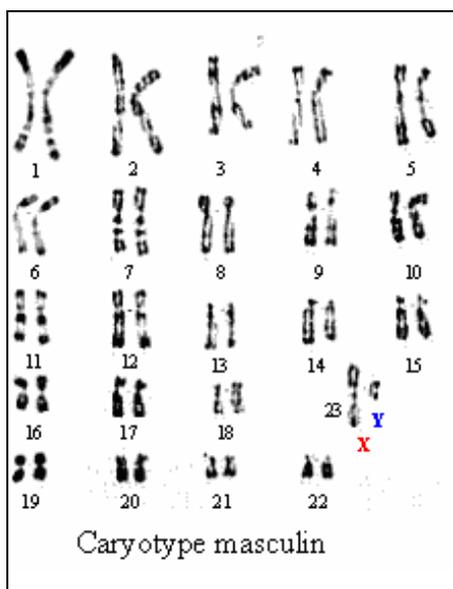
Peux-tu leurs donner une réponse plus précise ?

Pb : Comment sont organisés les chromosomes d'une cellule ?

Consignes :

D'après les documents, rédige un paragraphe qui indique à Lisa et Paul comment sont organisés les chromosomes dans un caryotype humain (nombre, forme, différences homme-femme, etc.)

Document 1 : Les caryotypes humains



Document 2 : Définition caryotype

Représentation photographique des chromosomes d'une cellule, après que ceux-ci ont été appariés par paires de chromosomes identiques et classés selon la dimension et d'autres critères. Ensemble des chromosomes d'un individu, d'une espèce, caractéristique de cet individu, de cette espèce.

Document 3 : Caryotypes d'autres espèces

Nom de l'espèce	Nombre de chromosomes dans une cellule
chat domestique	38 chromosomes (19 paires)
souris domestique	40 chromosomes (20 paires)

Le nombre de chromosomes de deux espèces de mammifères.