

Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
D4- Extraire l'information dans les documents RAISONNER	Les informations sont incomplètes mais non mises en relations	Les informations sont incomplètes mais elles sont mises en relation. OU Totalité des informations mais pas de mise en relation.	Toutes les informations ont été extraite des documents mais la mise en relation est incomplète ou maladroite.	Toutes les informations ont été extraites des documents et mises en relation.
D4 - Savoir utiliser un microscope REALISER	Mise au point non réussi Ou Réexplique la technique sans que l'élève ai sorti la fiche méthode	Mise au point correcte Et Grossissement demandé Ou Centrage sur la zone demandée Ou sans sollicitation	Mise au point correcte Et sans sollicitation Et Grossissement demandé Ou Centrage sur la zone demandée	Mise au point correcte Et Grossissement demandé Et Centrage sur la zone demandée Et sans sollicitation
D1 - Réaliser un dessin d'observation	Je ne suis capable pas de réaliser un dessin d'observation beaucoup d'erreur concernant les codes de celui-ci	Je suis capable de réaliser un dessin d'observation en respectant partiellement les codes de celui-ci.	Je suis capable de réaliser un dessin d'observation en respectant globalement les codes de celui-ci.	Je suis capable de réaliser un dessin d'observation en respectant tous les codes de celui-ci.

Situation de départ :

Max a planté des framboisiers. A son retour de vacances, les framboisiers sont morts. Il trouve à leur pied de nombreuses larves de hannetons.

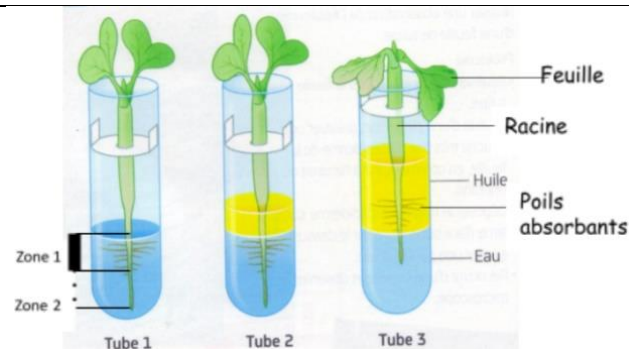
Pb : Comment peut-on expliquer la mort des framboisiers ?

Consigne :

- 1) A l'aide des documents, **rédiges** un texte qui répond à la question. Pour accompagner ta réponse, tu **compléteras** le schéma (document 5) et tu **réaliseras** un dessin d'observation.

Document 1 : Mode de vie des hannetons

Les adultes volent principalement le jour à la recherche de nourriture en mai-juin. Ils se nourrissent de feuilles d'arbres. Les larves ou vers blancs vivent dans le sol et se nourrissent des racines de plantes. En grand nombre, ils font de gros dégâts dans les plantations.



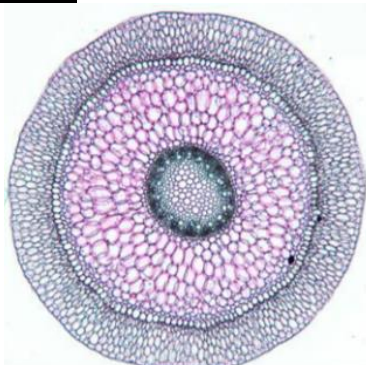
Document 2 : Mise en évidence du lieu de prélèvement de l'eau et des sels minéraux par une jeune plante.

Le flétrissement est lié à un manque d'eau. Les sels minéraux étant dissous dans l'eau, une plante qui prélève de l'eau prélève également des sels minéraux.

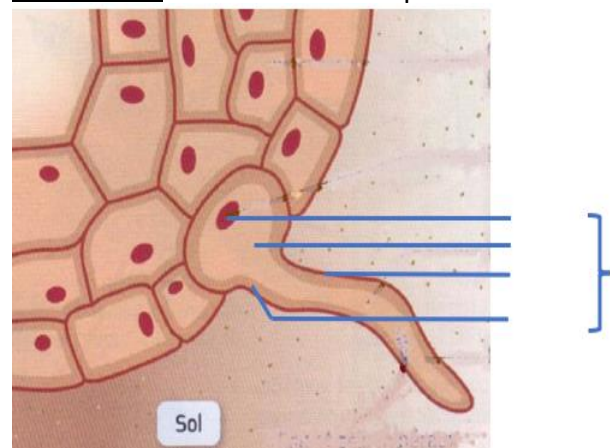
Document 3 :

Observation microscopique d'une coupe transversale de racine en **zone 1**. Utilise l'objectif moyen : X10 (jaune)
Appel le professeur pour évaluation.

Document 4 : Image d'une coupe transversale de racine en **zone 2**



Document 5 : Schéma d'une coupe de racine



Objectifs travaillés	Critères d'évaluation	Oui/Non
D4- Extraire l'information dans les documents RAISONNER	Les larves de hannetons mangent les racines de framboisiers. La plante absorbe l'eau et les sels minéraux grâce aux racines. L'absorption se fait plus particulièrement au niveau des poils absorbants, partie spécifique des racines. Le poil absorbant est une cellule.	

Objectifs travaillés	Critères d'évaluation	Oui/Non
D4- Extraire l'information dans les documents RAISONNER	Les larves de hannetons mangent les racines de framboisiers. La plante absorbe l'eau et les sels minéraux grâce aux racines. L'absorption se fait plus particulièrement au niveau des poils absorbants, partie spécifique des racines. Le poil absorbant est une cellule.	

Objectifs travaillés	Critères d'évaluation	Oui/Non
D4- Extraire l'information dans les documents RAISONNER	Les larves de hannetons mangent les racines de framboisiers. La plante absorbe l'eau et les sels minéraux grâce aux racines. L'absorption se fait plus particulièrement au niveau des poils absorbants, partie spécifique des racines. Le poil absorbant est une cellule.	

Objectifs travaillés	Critères d'évaluation	Oui/Non
D4- Extraire l'information dans les documents RAISONNER	Les larves de hannetons mangent les racines de framboisiers. La plante absorbe l'eau et les sels minéraux grâce aux racines. L'absorption se fait plus particulièrement au niveau des poils absorbants, partie spécifique des racines. Le poil absorbant est une cellule.	

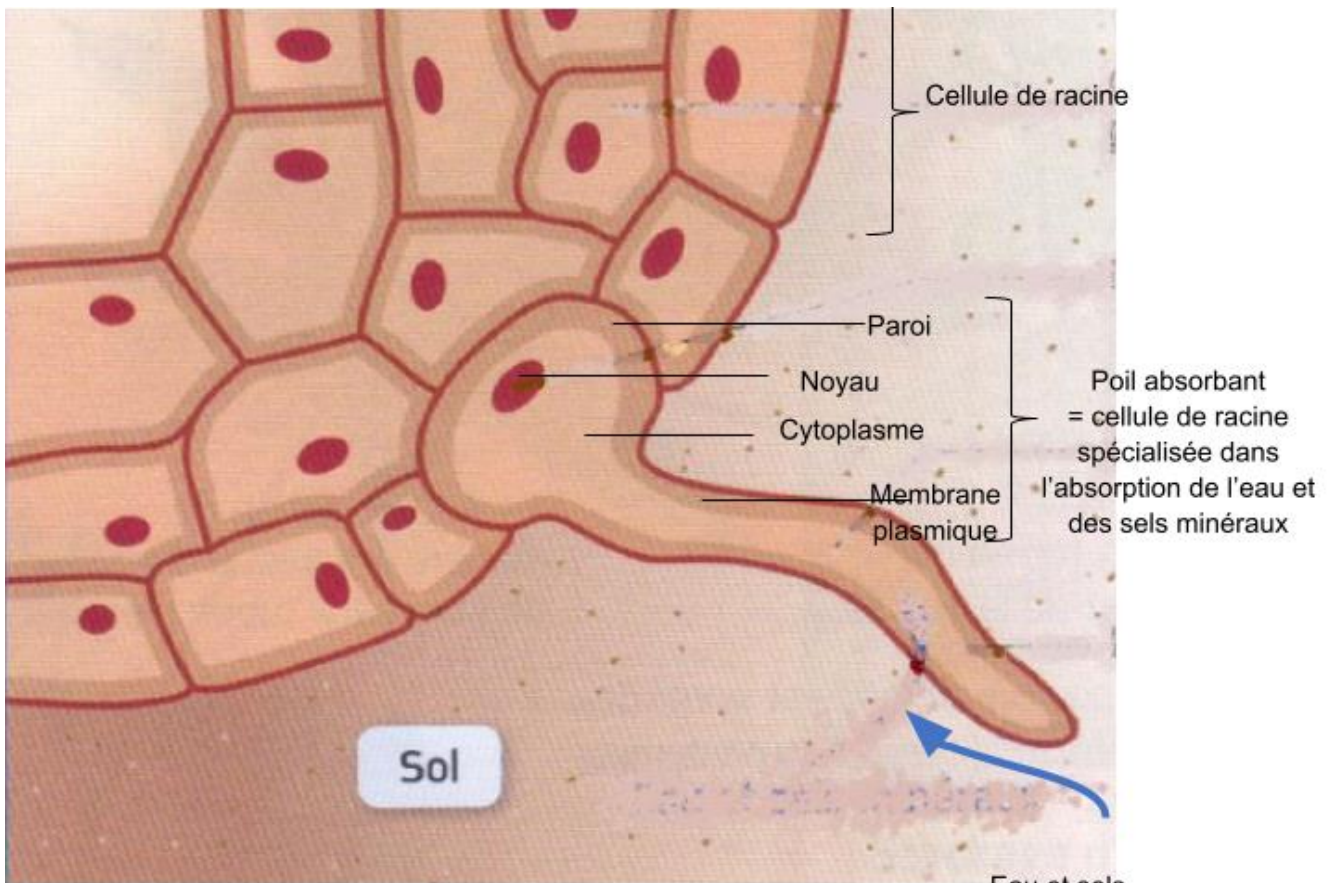
Objectifs travaillés	Critères d'évaluation	Oui/Non
D4- Extraire l'information dans les documents RAISONNER	Les larves de hannetons mangent les racines de framboisiers. La plante absorbe l'eau et les sels minéraux grâce aux racines. L'absorption se fait plus particulièrement au niveau des poils absorbants, partie spécifique des racines. Le poil absorbant est une cellule.	

Objectifs travaillés	Critères d'évaluation	Oui/Non
D4- Extraire l'information dans les documents RAISONNER	Les larves de hannetons mangent les racines de framboisiers. La plante absorbe l'eau et les sels minéraux grâce aux racines. L'absorption se fait plus particulièrement au niveau des poils absorbants, partie spécifique des racines. Le poil absorbant est une cellule.	

Objectifs travaillés	Critères d'évaluation	Oui/Non
D4- Extraire l'information dans les documents RAISONNER	Les larves de hannetons mangent les racines de framboisiers. La plante absorbe l'eau et les sels minéraux grâce aux racines. L'absorption se fait plus particulièrement au niveau des poils absorbants, partie spécifique des racines. Le poil absorbant est une cellule.	

Objectifs travaillés	Critères d'évaluation	Oui/Non
D4- Extraire l'information dans les documents RAISONNER	Les larves de hannetons mangent les racines de framboisiers. La plante absorbe l'eau et les sels minéraux grâce aux racines. L'absorption se fait plus particulièrement au niveau des poils absorbants, partie spécifique des racines. Le poil absorbant est une cellule.	

Correction de l'activité 6 :



Larve de hanneton mangeant les racines.

