

Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
<b>COMMUNIQUER (D1)</b> à l'aide d'un dessin	Une minorité de consignes sont respectées	Moins de la moitié des consignes sont respectées	La majorité des consignes sont respectées	Toutes les consignes sont respectées
<b>S'INFORMER (D4)</b> Extraire les informations utiles	Aucune information ou peu d'informations sont extraites OU Beaucoup sont extraites mais beaucoup sont fausses.	Moins de la moitié sont extraites mais sont justes.	La majorité des informations sont extraites Mais Quelques-unes sont fausses.	Les informations sont toutes extraites et sont justes OU Une fausse.

**Situation de départ :**

Orlando a entendu parler des microorganismes à la télé. Il ne sait pas bien ce que c'est et n'ose pas poser la question.

**Pb : Qu'est ce qu'un microorganisme ?**

**Consignes :**

1. D'après les différents supports disposés dans la classe, rempli le tableau suivant.
2. Propose une définition de « microorganisme ».

Quel est le nom du microorganisme ?	Où peut-on le trouver ?	A quoi sert-il ? Ou quelle maladie provoque-t-il ?	A quoi ressemble-t-il ?	De combien de cellule(s) est-il composé ?

Titre : .....