

Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
COMMUNIQUER (D1) À l'aide d'un schéma	Une minorité de consignes sont respectées	Moins de la moitié des consignes sont respectées	La majorité des consignes sont respectées	Toutes les consignes sont respectées : ordre chronologique respectée, liens, propreté, taille, titres.
S'INFORMER (D4) Extraire les informations utiles	Aucune information ou peu d'informations sont extraites OU Beaucoup sont extraites mais beaucoup sont fausses.	Moins de la moitié sont extraites mais sont justes.	La majorité des informations sont extraites Mais Quelques-unes sont fausses.	Les informations sont toutes extraites et sont justes Ou Une fausse

Situation de départ :

En taillant ses rosiers, Max s'est enfoncé une épine dans le doigt. Il a ressenti une gêne sur le coup mais a continué son travail. Le lendemain, Max remarque une zone rouge, gonflée, douloureuse et assez chaude au niveau de son doigt. Il ne comprend pas ce qu'il lui arrive.

Problème : Que se passet-il au niveau du doigt de Max ?

Consignes:

D'après le logiciel « défenses immunitaires », reconstitue ce qui s'est passé au niveau du doigt de Max. Pour cela, tu colleras dans l'ordre les schémas fournis en **n'oubliant pas les titres et les légendes**.

Une fois fini, et d'après ta leçon de 4^{ème}, tu expliqueras à Max quelles sont les cellules qui interviennent et ce qu'il doit faire maintenant pour soigner son doigt.

Utilise ce lien ou ce QR code pour accéder au logiciel « défenses immunitaires ». Puis, dans réactions immunitaires », utilise la partie « contamination et infection » ou « phagocytose ».



<http://svt.pages.ac-besancon.fr/defenses>

