

Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
Rédiger (D1)	Phrases en majorité incorrectes	Phrases en majorité correctes	Phrases en majorité correctes	Phrases correctes et qualité rédactionnelle
S'INFORMER (D4) Extraire les informations utiles	Aucune information ou peu d'informations sont extraites OU Beaucoup sont extraites mais beaucoup sont fausses.	Moins de la moitié sont extraites mais sont justes.	La majorité des informations sont extraites Mais Quelques-unes sont fausses.	Les informations sont toutes extraites et sont justes Ou Une fausse

Situation de départ :

En taillant ses rosiers, Max s'est enfoncé une épine dans le doigt. Il a ressenti une gêne sur le coup mais a continué son travail. Après quelques jours, Max observe du pus au niveau de la piqure et comprends que l'infection se poursuit.

Problème : Après l'action des phagocytes, quels seront les autres acteurs et leur stratégie pour arrêter l'infection ?

Consignes :

D'après les documents du livre « Hatier » cycle 4 pages 320 et 321 mais aussi du logiciel « défenses immunitaire » (dans réactions immunitaires », utilise la partie « Action des anticorps »), tu devras rédiger un texte qui décrit :

- Les acteurs (leucocytes spécifiques) et les étapes de la seconde réaction immunitaire.
- Puis pour conclure, comparer les deux réactions immunitaires, celle des phagocytes (activité 09) et celle des lymphocytes (activité 10) (acteurs, cibles, vitesse, spécificité des micro-organismes combattus...).

Dans ton texte devront apparaître les mots suivants : *Lymphocyte, phagocyte, micro-organisme, antigène, anticorps, neutralisation.*

Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
Rédiger (D1)	Phrases en majorité incorrectes	Phrases en majorité correctes	Phrases en majorité correctes	Phrases correctes et qualité rédactionnelle
S'INFORMER (D4) Extraire les informations utiles	Aucune information ou peu d'informations sont extraites OU Beaucoup sont extraites mais beaucoup sont fausses.	Moins de la moitié sont extraites mais sont justes.	La majorité des informations sont extraites Mais Quelques-unes sont fausses.	Les informations sont toutes extraites et sont justes Ou Une fausse

Situation de départ :

En taillant ses rosiers, Max s'est enfoncé une épine dans le doigt. Il a ressenti une gêne sur le coup mais a continué son travail. Après quelques jours, Max observe du pus au niveau de la piqure et comprends que l'infection se poursuit.

Problème : Après l'action des phagocytes, quels seront les autres acteurs et leur stratégie pour arrêter l'infection ?

Consignes :

D'après les documents du livre « Hatier » cycle 4 pages 320 et 321 mais aussi du logiciel « défenses immunitaire » (dans réactions immunitaires », utilise la partie « Action des anticorps »), tu devras rédiger un texte qui décrit :

- Les acteurs (leucocytes spécifiques) et les étapes de la seconde réaction immunitaire.
- Puis pour conclure, comparer les deux réactions immunitaires, celle des phagocytes (activité 09) et celle des lymphocytes (activité 10) (acteurs, cibles, vitesse, spécificité des micro-organismes combattus...).

Dans ton texte devront apparaître les mots suivants : *Lymphocyte, phagocyte, micro-organisme, antigène, anticorps, neutralisation.*