

| Les compétences travaillées | Niveau 1 : MI | Niveau 2 : MF | Niveau 3 : MS | Niveau 4 : TBM |
|---|--|---|--|---|
| S'INFORMER (D4) Extraire les informations utiles | Aucune information ou peu d'informations sont extraites OU Beaucoup sont extraites mais beaucoup sont fausses. | Moins de la moitié sont extraites mais sont justes. | La majorité des informations sont extraites Mais Quelques-unes sont fausses. | Les informations sont toutes extraites et sont justes Ou Une fausse |

Situation de départ :

Isabelle est infecté par le virus de la grippe et Thierry a contracté une gastro-entérite dû à une bactérie. Ils se demandent quels sont les lymphocytes qui interviennent pour cesser leurs infections. Est-ce les lymphocytes B ou T ?

Problème : Quels sont les stratégies adoptées par les lymphocytes B et T ?

Consignes :

D'après le logiciel « défenses immunitaires » et le livre Hatier pages 321, 322 et 323, tu devras comparer les deux réactions immunitaires, celle des lymphocytes B et celle des lymphocytes T en complétant le tableau ci-dessous.

| | Dans l'organisme d'Isabelle | Dans l'organisme de Thierry |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Type de micro-organisme | | |
| Nom du lymphocyte en action | | |
| Lieu de multiplication des lymphocytes ? | | |
| Nom de la molécule ou de la cellule émise dans le sang. | | |
| Cible de la molécule ou de la cellule émise ? Virus ou bactérie ? | | |
| Action finale : destruction ou neutralisation ? | | |
| Autre intervenant pour détruire le micro-organisme ? Si oui donner son nom. | | |
| Production de lymphocytes mémoires ? oui ou non ? | | |

Utilise ce lien ou ce QR code pour accéder au logiciel « défenses immunitaires ». Puis, dans réactions immunitaires », utilise la partie « Rôle des lymphocytes » puis « lymphocyte B » et « lymphocyte T ».



<http://svt.pages.ac-besancon.fr/defenses>