

| | | |
|-----------------------------|---|----------|
| Fil rouge n°2 : 5ème | Activité 6 : La répartition des séismes et des volcans | Prénom : |
|-----------------------------|---|----------|

| Les compétences travaillées | Niveau 1 : MI | Niveau 2 : MF | Niveau 3 : MS | Niveau 4 : TBM |
|--|--|---|---|--|
| D2-Organisation du travail 5ème | Feuille perdue l'année de sixième et Travail non fait en cinquième | Feuille non perdue mais Travail non fait en cinquième. Ou Feuille perdue en cinquième mais travail réalisé. | Feuille non perdue Et Travail fait, mais incomplet. | Feuille non perdue et travail réalisé correctement (au moins six mots d'inscrits). |
| D2-Organisation du travail en 4ème | Feuille perdue. | X | X | Feuille non perdue. |

Situation de départ :

Elsa pense que la répartition des séismes et les volcans à la surface de la Terre est due au hasard. Son ami Paul, lui, affirme qu'on ne les trouve qu'à certains endroits sur Terre.
Peux-tu les mettre d'accord ?

Pb : Comment les séismes et les volcans sont-ils répartis à la surface de la Terre ?

Travail préparatoire en 5ème :

Cette activité sera réalisée en quatrième. Pour la réaliser dans les meilleures conditions, tu dois effectuer un travail préparatoire pendant toute l'année de cinquième.

Grâce au site internet suivant, <http://earthquake.usgs.gov/>, tu dois placer cinq ou six séismes par semaine sur le planisphère fourni.

Tu choisiras ton figuré (croix, point, rond, carré...) et tu n'oublieras pas la légende. Pas besoin de noter les dates.

Travail en 4ème :

Consignes :

1. Grâce au logiciel « sismolog », se trouvant dans le dossier « Sciences », « SVT », faire apparaître les volcans. Puis, reporter un maximum de volcans sur votre planisphère.
2. Donner la définition d'un relief.
3. Donner la définition de « dorsale océanique », « fosse océanique », « arc insulaire » et « chaîne de montagnes ».
4. Situer un exemple de chaque relief sur le planisphère.
5. Où les séismes et les volcans sont-ils localisés ?
6. Grâce au logiciel, représenter le contour des plaques tectoniques sur le planisphère.
7. Comment les scientifiques ont-ils fait pour délimiter les plaques tectoniques ?