

Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
<b>D1 - Effectuer un schéma d'expérience</b>	Je ne suis pas capable de réaliser un schéma complet qui respecte les codes.	Je suis partiellement capable de réaliser un schéma complet qui respecte les codes.	Je suis globalement capable de réaliser un schéma complet qui respecte les codes.	Je suis capable de réaliser un schéma complet qui respecte les codes de celui-ci.

**Situation de départ :**

Eusébio ne sait pas quels sont les besoins de ses muscles pour qu'ils produisent de l'énergie.  
**Pb : Quels sont les besoins nutritifs de nos organes ?**

**Consignes :** Lire toutes les consignes avant de commencer.

1. Lis les 2 expériences disponibles dans le tableau
2. Réalise dans le tableau les schémas des manipulations de ce que tu observes en début de manipulation
3. Une fois les résultats obtenus, réalise les schémas afin de montrer les résultats des manipulations.
4. D'après les expériences réalisées et les documents 1 et 2 compléter le schéma bilan.

**Tableau des protocoles, schémas et interprétations des expériences**

<p><b>Protocole 1 :</b> Mesure de la quantité de dioxygène dans une boîte hermétique</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Allume le premier oxymètre. La sonde mesure alors la quantité de dioxygène dans la boîte vide hermétique. Note le résultat enregistré.....</li> <li>2. Place un morceau d'organe dans la deuxième boîte hermétique. La sonde mesure la quantité de dioxygène dans la boîte hermétique contenant le morceau d'organe. Note le résultat .....</li> <li>3. Après 15 minutes, note la quantité de dioxygène dans la boîte hermétique vide et dans la boîte hermétique contenant le morceau d'organe.....</li> </ol>	<p><b>Protocole 2 :</b> Mise en évidence d'un rejet de dioxyde de carbone</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remplie deux boîtes d'eau de chaux. L'eau de chaux est un produit chimique incolore qui devient trouble en contact de dioxyde de carbone.</li> <li>2. Dans l'une des deux, place un morceau d'organe. Rédige une phrase qui décrit ce que tu observes.</li> <li>3. Après 15 minutes, rédige une phrase qui décrit ce que tu observes.</li> </ol>
<b>Schémas de l'expérience 1</b>	<b>Schémas de l'expérience 2</b>
<b>Interprétation de l'expérience 1</b>	<b>Interprétation de l'expérience 2</b>
..... ..... .....	..... ..... .....

**Schéma bilan sur les besoins nutritifs des organes**

**Légende à replacer :**

- Chaleur
- Energie
- Fonctionnement du muscle
- Dioxygène
- Glucose