

| Les compétences travaillées | Niveau 1 : MI | Niveau 2 : MF | Niveau 3 : MS | Niveau 4 : TBM |
|--|--|---|--|-----------------------------------|
| COMMUNIQUER (D4) À l'aide d'un schéma | Une minorité de critères sont respectées | Moins de la moitié des critères sont respectées | La majorité des critères sont respectées | Tous les critères sont respectées |

Situation de départ :

Les écosystèmes sont des ensembles comprenant des êtres vivants et leur milieu de vie. Cependant, ces écosystèmes peuvent être perturbés ou détruits par des événements, tels que les incendies, comme ce fût le cas pour la forêt de Romeyer (sud du Vercors) pendant l'été 2022.

Pb : Quels sont les effets d'une perturbation naturelle sur un écosystème ? Comment l'écosystème évolue-t-il au cours du temps ?

Consignes :

1. À l'aide de tes connaissances, compléter les légendes des photos-ci-dessous avec les mots suivants : *sécheresse, inondation, incendie, volcanisme, chablis*
2. À l'aide du document 1, expliquer ce qui a causé l'incendie dans la forêt de Romeyer.
3. À l'aide des documents 1 et 2, expliquer quelles ont été les conséquences de l'incendie sur la forêt de Romeyer.
4. Explique ce qu'il se passe pour cet écosystème dans les années qui suivent cet incendie. Pour cela, schématiser ci-dessous les différentes étapes de l'évolution de l'écosystème au cours du temps.

Les différents types de perturbations naturelles



Document 1 : Le feu de Romeyer a mobilisé plus de 1000 sapeurs-pompiers

Déclaré vendredi 5 août 2022, après un impact de foudre à Romeyer, le feu de forêt est désormais éteint. C'est un ouf de soulagement que peuvent pousser les quelque 1000 sapeurs-pompiers qui ont été mobilisés pour éteindre l'incendie en forêt de Romeyer (Drôme). Après la destruction de 387 hectares de forêt par les flammes, le feu a officiellement été déclaré éteint ce samedi 20 août 2022 à 16h. L'incendie est le plus violent que la Drôme ait connu en 30 ans.

Extrait d'un article de actu.fr

Document 2 : Interview de Pascal Michot, garde forestier de l'ONF (Office Nationale des Forêts)

Dans la forêt de Romeyer on rencontre beaucoup d'espèces végétales comme le pin, le chêne, le buis ou encore le genêt. Ces arbres et arbustes servent d'habitats à de nombreux mammifères (ex : renard, chevreuil, cerf, sanglier, blaireau, martre...), reptiles et insectes. De nombreux oiseaux vivent également dans cette forêt. À l'heure actuelle, il est très difficile d'estimer le nombre d'animaux impactés par l'incendie (morts ou ayant fui).

Cet incendie n'a pas seulement eu un impact sur les êtres vivants. Juste après l'incendie le sol était à nu. Il est donc plus facilement érodé par les pluies. Il faudra des centaines d'années pour que la forêt se régénère et retrouve son état d'avant l'incendie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Document 3 : Régénération de la forêt après un incendie

Après un feu, la régénération totale d'une forêt peut fortement varier en fonction du climat et des espèces concernées.

La première année suivant l'incendie, les graminées, les mousses et les petites plantes font progressivement leur apparition. **C'est le stade pionnier.**

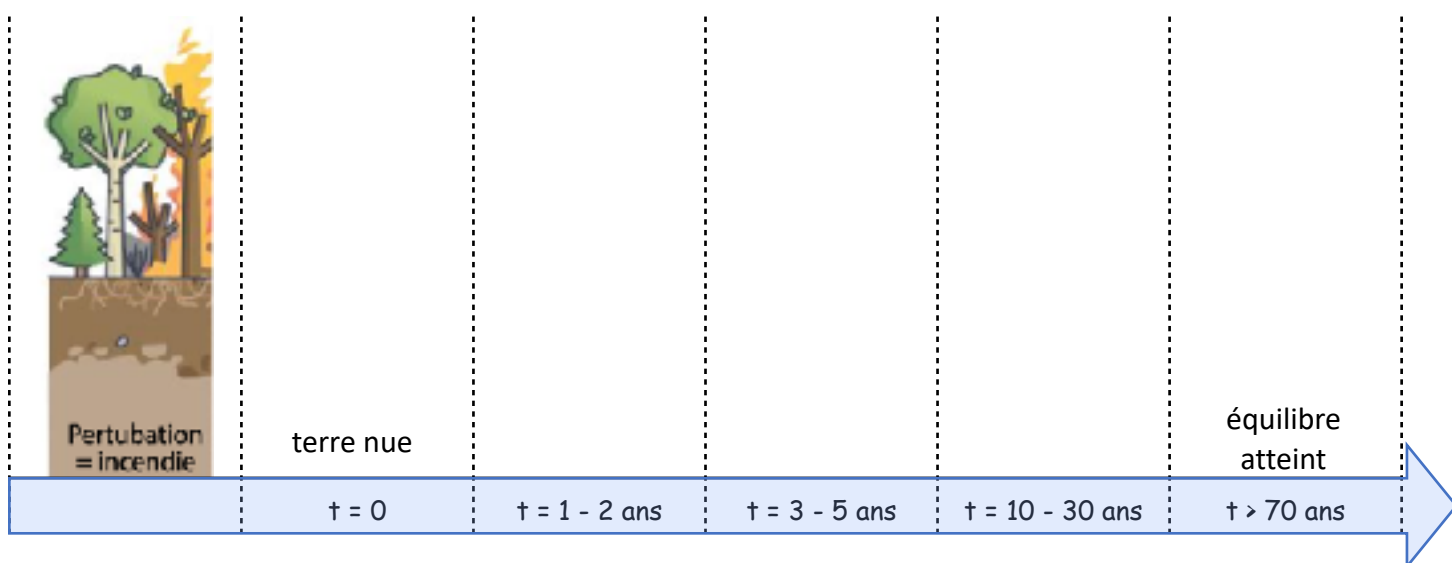
Trois à cinq ans après l'incendie, les traces directes du feu sont moins visibles, herbes et arbustes recouvrant à nouveau le sol. Plusieurs animaux qui avaient fui recolonisent les lieux. Parmi eux : chevreuils, lièvres, perdrix ou encore sangliers.

Dix ans après, les pins s'élèvent à 3m et 20 à 30 ans après, l'aspect initial de la forêt est retrouvé. Les pins peuvent alors atteindre 10m de hauteur.

Enfin, au bout de 70 à 100 ans, la plupart des arbres atteignent 10 à 20m de haut. **C'est le stade climax** où les arbres ont atteint leur apogée.

D'après la vidéo Brut « Comment la forêt se régénère après un incendie ».

Titre :



| J'ai réussi mon schéma si... | Autoévaluation | |
|---|----------------|-----|
| 1. J'ai repéré dans le texte ce que je dois représenter dans chaque case du schéma. Je l'ai surligné avec mon surligneur. | Oui | Non |
| 1. J'ai utilisé des formes géométriques simples pour symboliser les éléments. | Oui | Non |
| 3. J'ai utilisé un crayon à papier et des crayons de couleurs. | Oui | Non |
| 4. J'ai vérifié que je n'ai pas fait d'erreur en me relisant. | Oui | Non |
| 5. J'ai ajouté un titre qui correspond à ce qui est représenté « Schéma montrant... ». | Oui | Non |