

Les compétences travaillées	Niveau 1 : MI	Niveau 2 : MF	Niveau 3 : MS	Niveau 4 : TBM
Communiquer par un schéma (D1)	0 sur 3	1 sur 3	2 sur 3	1 : Le schéma est propre 2 : Les mots sont écrits au bon endroit et sans fautes 3 : Toutes les informations apparaissent.

Situation de départ :

Eusébio doit avoir une alimentation équilibrée. Le problème est qu'il ne connaît même pas le trajet des aliments dans son corps.

Pb : Quel est le trajet suivi par les aliments entrant dans le corps ?

Consignes :

En utilisant le livre « **Nathan** » cycle 4 pages 18 et 19, tu devras :

- Déterminer** les organes dans lesquels passent les aliments. Pour cela, tu complèteras la légende du document.
- Comparer** l'aspect des aliments dans les organes du tube digestif. Cette description se fera à l'aide de la dissection du système digestif du lapin (comparable à l'homme qui est aussi un mammifère). Les informations obtenues seront à placer sur le document 1, en vert et en face des organes correspondants.
- A l'aide des divers documents tu devras **répondre** à la question initiale
- S'autoévaluer sur la compétence « Communiquer par un schéma (D1) »

Schéma et description des organes du tube digestif

